

# 学位授权点建设年度报告



2025年2月28日

## 一、总体概况

2024 年，在学校和学院党委的坚强领导下，学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十届二中、三中全会精神及全国教育大会精神，积极响应全国两会号召，坚持稳中求进的工作总基调，贯彻执行“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”研究生教育工作主线，推动学科建设高质量内涵式发展，提升研究生人才自主培养水平，为将物理学科建设成为国内一流、国际知名的高水平学科迈出新的坚实步伐。

2024 年学位点共招收博士研究生 75 人，其中硕博连读 51 人，普通招考 21 人，直博生 3 人；录取考生中来自一流学科及以上高校的人数占 85.3%，优秀生源比例较去年提升 5.6%。在籍博士研究生 281 人，授予博士学位 49 人。毕业博士生中（不含近物所一单位）签订就业协议 41 人，就业率达到 95.3%。

为进一步凝练学科方向，学位点进行了师资队伍整合，现有专职博士生导师 42 人，兼职博导 3 人；共有专任教师 90 人，高级职称人员 84 人，其中正高级职称人员 65 人。专任教师中，50 岁以下的正高级职称人员 56 人，占正高级教师总人数的 77.8%；40 岁以下的副高级职称（含）以上人员 37 人，占副高级及以上职称人数的 44%；获得博士学位者 90 人，占比 100%；最高学位获得单位为兰州大学的教师 57 人，占比 63.3%；具有海外经历者 64 人，占比 71.1%。

专任教师在四个特色研究生培养方向的分布如下：理论物理方向 26 人，均为高级职称人员，其中正高级 22 人；粒子物理与原子核物理方向 25 人，均为高级职称人员，其中正高级 19 人；凝聚态物理方向 22 人，高级职称人员 20 人，其中正高级 13 人；微电子与器件物理方向 17 人，高级职称人员 13 人，其中正高级 11 人。各培养方向

师资队伍构成如下:

培养方向	专任教师数	博导人数	最高学历为博士研究生人数	正高级职称人数	45岁及以下教师人数
理论物理	26	8	26	22	20
粒子物理与原子核物理	25	13	25	19	19
凝聚态物理	22	10	22	13	12
微电子与器件物理	17	11	17	11	12
总计	90	42	90	65	63

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

2024年,学位点坚持立德树人,以学生为中心,推行多元思政教育,严把人才培养质量,旨在培养德才兼备的新时代青年,以潜移默化方式培育国家栋梁。

### (一) 强化思政队伍建设,共筑育人坚实基础

构建思政育人合力。建设由导师、专兼职辅导员、校外导师、企业导师等组成的研究生思想政治教育队伍,合理分工、强化交流、加强协作、发挥优势,将各项工作融入研究生思政教育,形成全员、全过程、全方位育人合力。

提升思政育人能力。完善遴选和考核机制,确保教育队伍的高素质与专业性。定期开展培训与研讨,通过理论学习、案例分析、总结研讨,提升综合素质与业务能力,推动育人工作的高效开展。

### (二) 坚定理想信念,践行社会主义核心价值观

依托党团班级开展专题学习研讨活动。通过主题党团日、主题班会形式,结合时事政治及重要节点,每月开展政治理论学习研讨活动,内容包括国家安全、网络安全、法治、铸牢中华民族共同体意识、两会精神、二十届三中全会精神等,不断提高学生思想觉悟及政治素养。

结合重大节日开展理想信念教育实践活动。组织两会、二十届三中全会、全国教育大会等学习讨论会；组织前往兰州烈士陵园，开展理想信念教育实践活动；五四青年节、国庆节组织观看升旗仪式；举办端午节传统文化教育活动。理论与实践相结合，强化四个自信，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观。

利用网络平台增强思想政治教育实效性。打造“研物有理”微信公众平台，优化模块设置，涵盖理论学习、实践活动、学术活动、志愿服务、文体活动、安全教育等，每周更新 3-5 篇高质量内容，强化网络思政教育的正面引导与影响力。

### （三）繁荣校园文化，促进五育融合

多元学生活动，助力能力提升。开展研究生学术研讨和交流活动、学术道德讲座、出国经验交流会、国奖经验交流会、就业动员大会、生涯发展沙龙、简历门诊、生涯加油站等系列学生活动，搭建交流互动平台，营造健康学术氛围，促进能力提升。

丰富文体活动，彰显良好风貌。组织师生运动会，篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球联赛，舒筋解压、强健体魄，并在各项比赛中获得佳绩；举办联谊会、毕业联欢会、元旦晚会、摄影展示、参观院史馆等丰富多彩的文化活动，为研究生提供风采展示平台，充分展现学生良好精神面貌。

筑牢劳育根基，强化综合素养。志愿服务作为研究生劳育实践途径，涵盖文体活动、会议组织协调、安全卫生检查、档案材料整理等，有助于培养研究生的团队协作能力和服务精神。宿舍、自习室、实验室是劳育重要阵地，每月检查督导评比能够提升研究生劳动素养和动手能力，强化劳育效果。

### （四）稳固工作根基，增强管理服务效能

优化机制体制，夯实管理服务基础。构建“学院-研工组-班级-课题组”四级网格化管理服务体系，确保管理全面覆盖。定期开展学生骨干培训，明确工作职责要求，推动各项管理服务细致落实，实现精细化、高效化管理。

完善制度体系，筑牢管理服务底线。健全离兰请销假与校外住宿审批备案机制，制定宿舍、自习室、实验室安全卫生规范，实施谈心谈话制度，强化规范管理，培养良好习惯，全面保障安全稳定，营造和谐校园环境。

统筹工作内容，提升管理服务质量。重点内容与重要节点结合，通过专题讲座、座谈交流、问卷调研、个别指导及建立档案等手段，全面开展心理帮扶、就业指导及权益维护等管理服务工作，畅通沟通机制，明确学生需求，确保管理服务工作的有效性和针对性，不断优化和提升整体服务质量。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

科学布局课程架构，推进精品教材建设。设置核心课程 54 门，涵盖学科基础知识和前沿，有效衔接研究生不同阶段的培养要求。2024 年出版研究生课程教材《软磁金属高频磁性》，本书 2023 年入选兰州大学校级研究生教材建设项目，并获批 2023 年度国家科学技术学术著作出版基金资助项目。

探索 AI 创新教学，挖掘课程资源应用。《磁性材料与磁测量》课程探索 AI 创新教学，通过知识图谱建设 400 多个知识点的网络，匹配包括教学视频、讲义、PPT、辅助视频、参考文献和习题等教学资料。设置 AI 教学助手，关联学习资源，并对关键问题设置答案，有利于学生自主学习和课堂互动。

以课程建设为抓手，持续推进研究生论文写作能力培养。论文写作指导与专业外语课程自 2022 年秋季学期全新亮相至今，教学团队已累计完成 108 学时高质量授课，吸引 620 余名研究生。课程内容结合学科特色和写作需求，涵盖写作准备、投稿技巧、修改要点、审稿回复等各个关键环节，尤其注重学术道德规范培养，全过程指导提升研究生论文写作能力。

## （二）导师选拔培训上岗考核情况

为进一步提升研究生导师队伍建设水平，学位点在导师选聘上岗环节严格执行《兰州大学研究生导师岗位管理办法》《物理科学与技术学院选聘教师思想政治与师德素质考核暂行办法（2022 修订版）》和《物理科学与技术学院研究生导师选聘要求（2021 年 9 月修订）》，学术型导师申请人需通过基层教工党支部、学院党委的思想政治素质和师德师风考核，经学科点负责人推荐后在学院学位评定分委员会开展学术答辩，答辩通过后经学院党委会和党政联席会审议后上报学校审核（博导申请人还需送同行专家评议）。2024 年，学位点新增硕导 12 人、博导 3 人，因离职、退休等原因退出导师队伍 5 人。

学位点贯彻落实《兰州大学研究生指导教师培训管理规定》，充分利用全院教职工大会、教职工座谈会、学科建设调研、合格评估动员会、教育教学工作研讨会、暑期工作会议等契机开展导师培训，积极动员导师参加甘肃省学位与研究生教育学会及学校研究生院组织的新增列导师培训活动，撰写并提交培训心得，使导师对研究生教育理念、岗位职责、指导方法、业务能力等有全方位的认识，形成导师培训长效机制。2024 年，导师参加省级研究生导师培训 1 场（3 人次）、校级 3 场（31 人次）、院级 9 场（206 人次），培训内容涵盖数智赋能研究生交叉融合培养、师德师风建设、学校暑期工作会议精神传达、

实验室及平台参观、学科建设研讨、学位点合格评估、名额分配办法讨论、新入职教师能力提升等。42名博士生导师通过学院及学校的招生资格审核进入《兰州大学2025年博士研究生招生专业目录》；刘翔获2023-2024学年甘肃省和兰州大学优秀博士论文指导教师；魏少文获2023-2024学年甘肃省和兰州大学优秀硕士论文指导教师；张振兴获2023-2024学年兰州大学优秀硕士论文指导教师。

### （三）师德师风建设情况

学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，压紧压实工作责任，围绕“立德树人”工程和“时代新人铸魂”工程，大力弘扬教育家精神，不断提升教师思想政治和师德师风建设工作水平，引导教师争做“四有”好教师，努力锻造新时代高素质教师队伍。

#### 1. 加强组织领导，完善工作机制

将教师思想政治和师德师风建设工作纳入学位点年度工作要点，制定年度工作计划，做好年度工作总结。加强学位点负责人对教师思想政治和师德师风的领导责任，把教师思想政治和师德师风建设贯穿学位点中心工作的全过程，与教师的业务工作有机结合。依托教工党支部、教研室、工会小组“三位一体”基层组织体系，严格落实教师党支部政治师德“双把关”，确保教师思想政治和师德师风建设各项任务落地见效。

#### 2. 健全学习体系，强化理想信念

坚持以中心组理论学习为龙头、党支部学习为重点的理论学习体系，把政治纪律和政治规矩的学习、宣传、教育和执行融入学位点各项日常工作，引导教师增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近

平总书记重要指示批示精神、习近平总书记关于教育的重要论述，促使教师全面掌握教书育人的思政要点。

### 3. 加强教育培训，涵养高尚师德

开展党性修养与师德涵养、政治理论与政策制度相结合的师德学习教育，强化教师科研诚信和研究生导学关系建设。举办纪念徐躬耦先生学术思想研讨会，邀请杜江峰院士做客“百年兰大·名家讲坛”暨“格致·悟道”论坛。开展新入职教职工培训及座谈交流，举办青年学者和博士后论坛。开展教师荣誉表彰活动，涵养高尚师德，增强育人本领。

### 4. 弘扬教育家精神，发挥榜样力量

实施“大道师者”——科学家精神传扬工程，在“精彩一课”“我们兰大人”等栏目选树高存绪、范小龙、王颖、史慧刚、苏庆等一批业务精湛、师德高尚的优秀典型教师。以第40个教师节宣传庆祝活动为契机，推送《建校115周年 | 兰韵流年、感念师恩》报道6篇，拍摄制作《师道如兰·教师群像展播》宣传片1部。建成院史馆，开展系列参观教育活动。学院获批中国物理学会科普教育基地，学位点师生参与翻译出版“物理科普简说译丛”系列丛书。

### 5. 严格考核评价，确保风清气正

严格落实教师思想政治和师德师风失范“零容忍”，在招聘引进、岗位聘任、绩效考核、职务晋升、职称评定、推优评先、表彰奖励等环节严格实行思想政治和师德师风失范行为“一票否决制”。强化教师法治教育，提升依法执教、规范执教能力。通过通报师德失范案例、提醒谈话、调查座谈等形式全力构筑全链条师德防线，及时发现、处置可能出现的敏感性、苗头性问题。

下一步学位点将以“教育家精神”为引领，持续加强教师思想政

治和师德师风建设，不断压实工作责任，强化教育引导，讲好师德故事，努力锻造新时代高素质专业化教师队伍。

#### （四）学术训练情况

学术训练是研究生的必修培养环节，物理学一级学科培养方案中明确要求研究生至少 1-2 周参加一次研讨活动 (seminar 等)，一学期不少于 8 次。研究生必须在正式的学术会议 (含学院的研究生学术会议) 上作学术报告，硕士生每学年作学术报告不少于 1 次，博士生每学期作学术报告不少于 1 次。研究生每学期听学术报告和讲座的次数不低于相应学科学术报告和讲座数目的 2/3 并填报《兰州大学研究生 Seminar 举办情况登记表》《兰州大学研究生前沿讲座考核登记表》，学院按照考核指标要求进行审核。

导师定期召开组会进行学术研讨和交流。研究生在组会分享各自学术成果，交流在研究过程中的收获和遇到的问题；导师提供专业的学术指导，帮助研究生了解研究领域的前沿动态，解决科研难题，同时督促研究生按时、有效地完成学业任务，推进研究工作顺利开展。通过日常学术训练，不仅拓宽研究生的学术视野，提升研究生的创新实践能力，还能在浓厚的学术氛围中激励研究生不断成长。

学位点持续开展研究生分组学术会议，面向所有在籍研究生，每学期组织一次，鼓励学科交叉融合。2024 年，共有 14 个组 400 余人次参与研究生分组学术会议，覆盖率达到 94.2%。研究生学术研讨和学术交流活动充分发挥研究生的主动性和积极性，全面提升研究生的学术水平和科研能力。依国际会议标准，由研究生自己组织开展研究生分组学术会议，一方面提高了学术交流平台水平，得到研究生积极广泛参与，科研能力训练效果凸显；另一方面增强了研究生的组织协调能力，通过组队、策划、召开会议、总结等环节锻炼，综合素质训

练成效突出。

### （五）学术交流情况

学位点加强学术交流活动的品牌化、规范化、系列化建设，设立“格致系列论坛”，主动邀请专家来校讲学，为师生创造与专家学者交流的机会；率先创办兰州大学理论物理交流平台，通过主动召集、联合举办、申请资助等形式举办学术研讨会，扩大学科影响力；丰富学术交流形式和载体，利用蔻享学术、腾讯会议等直播平台开展线上线下学术交流，提升了学术传播效率。

2024 年学位点共邀请国内外来访人员 127 人次；依托“格致系列”论坛举办“格致悟道”论坛 1 场，“格致创新”论坛 71 场，“格致育才”论坛 13 场，通过举办高水平学术报告，不断提升学术交流的深度和广度。为进一步促进与国内外知名高校及科研院所的学术交流，扩大学科影响力，2024 年学位点举办国内国际学术研讨会和报告会 8 场、学术会议 9 场，其中 2024 年举办的“纪念徐躬耦先生学术思想研讨会”活动，邀请严纯华、詹文龙、夏佳文等院士及学院部分校友共 100 余人参加；举办了“第八届全国热传导研讨会”，来自全国 130 多个单位的 400 余名师生参加了会议，共同研讨热传导及其交叉领域的最新进展、成果、前沿态势与发展趋势；举办了“一带一路理论物理论坛”，来自国内外的 60 余名代表应邀参会；举办了 2024 年“西南西北理论物理联合研讨会”，来自全国范围内的 79 所高校与科研机构的 260 余名代表参加了此次会议，为西部地区理论物理学科的未来发展贡献了宝贵智慧与建议；通过蔻享学术、腾讯会议直播平台举办“柔性电子交叉创新系列论坛”13 期，每期约 1.5 万人线上或线下参会，围绕柔性电子技术相关科技前沿，推广柔性电子在 AI 健康管理、数字医疗、人工智能等领域的应用，打造了柔性电子技术

的产、学、研、用交流平台。

## （六）研究生奖助情况

学位点持续优化研究生奖助体系，落实以德为先、能力为重、注重过程、全面发展的综合评价标准，在加强研究生国际学术交流能力、提高研究生培养质量、促进研究生教育持续健康发展中，积极发挥奖学金的激励和导向作用，实现优化工作流程、提升工作效率、留存工作痕迹、加强过程管理、提升育人效果的目标。加强奖助育人工作，开展国奖学生交流座谈会，组织理性消费论坛、征信及金融知识讲座、毕业市集等活动，引导学生诚实守信、感恩励志，勤俭节约、理性消费。全年规范开展各类奖助学金评审工作，共评定各类研究生奖助学金 1797.87 万元，奖助人数达到 2101 人次，其中 26 人次获评国家奖学金，538 人次获评学业奖学金，13 人次获评社会类奖助学金，809 人次获得国家助学金，714 人次获得研究生助研津贴。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养改革

促进与科研机构合作，推进复合型人才培养。学位点加强与科研机构间的深度交流合作，为学生提供广阔的学术交流平台 and 优质的学习资源。2024 年，6 名研究生分别前往宁波工程学院、大连理工大学、湖南大学、中国科学院等单位开展联合培养。

重视创新意识培养，提升研究生创新能力。搭建学术交流平台，拓展学生的学术视野，提高科学素养，鼓励学生参与科研创新项目。2024 年获批甘肃省优秀研究生创新之星项目 8 项，其中博士研究生获批 6 项；获批甘肃省优秀博士生项目 4 项；获批国家自然科学基金青年学生基础研究项目 2 项；6 名研究生获批中国科协青年人才托举工程博士生专项计划，托举期为 2025 年 1 月至 2026 年 12 月。

重视精品课程建设，探索创新教学方法改革。论文写作指导与专业外语课程教学团队参与研究生教育教学改革项目“智慧教育视域下研究生教学数字化转型研究——以研究生外语教学改革为例”；研究生课程探索 AI 创新教学，挖掘课程资源应用，鼓励学生自主学习和课堂互动。

注重建设反映国际学术前沿、具有中国特色的一流核心教材。2024 年《固体物理学》《数学物理方法》入选教育部推进基础学科系列“101 计划”物理学核心教材(全国 28 本)。

## (二) 教师队伍建设改革

### 1. 坚持党对人才工作的全面领导，把好政治第一关

学位点坚定不移贯彻落实党的全面领导，始终将政治标准放在教师队伍建设的首位。在人才引进中，建立了党支部与学院党委双重审核机制，确保引进人才具备过硬的政治素质。在人才培养中，严格执行“师德师风一票否决”制，推荐国家级人才称号和省级人才项目时，优先考虑思想政治表现优异的教师。2024 年，对 12 名引进人才进行了思想政治与师德师风考察，对职称晋升、教师资格认定以及各类人才称号推荐人选等 30 余人进行了思想政治鉴定和考察。

### 2. 坚持人才强院战略，外引内培建强师资队伍

学位点坚持人才强院战略，紧紧围绕学科建设、人才培养核心工作任务，以“一流学科”建设为着力点，“引、培、用”三个维度持续发力，构建新时代高质量师资队伍。成功举办青年学者论坛及博士后分论坛，吸引全球 20 余名青年学者积极参与，为青年学者搭建了展示研究成果、交流学术思想的平台；举行青年研究员、博士后学术研讨及年度汇报，加强过程化考核，助力青年教师成长与发展。2024 年，晋升教授 1 人，引进国家有关人才项目专家 1 人、外聘高级专家

1 人、青年研究员 5 人（含海外引才 1 人），新增甘肃省领军人才、甘肃省陇原青年英才、甘肃省人才重点项目各 1 人。

### 3. 健全制度，完善考核机制，为青年教师成长提供保障

学位点参与修订《物理科学与技术学院青年研究员岗位条件和考核办法》，协助建立多层次、全方位的考核指标，强化团队管理和过程考核，助力青年研究员成长；严格执行人才聘期考核，以考核促激励，鼓励教师担当作为，推动学位点工作稳步前进。2024 年，共完成 5 名青年研究员的聘期考核、5 名甘肃省领军人才的聘期考核及续聘、2 名长江学者的到岗核查。

## （三）科学研究改革

学科点围绕国家战略亟需，瞄准基础研究前沿和关键领域，加快关键核心技术攻关，深化科研机制改革创新，聚焦学科优势资源，加强以国家战略需求为导向的基础研究，夯实开展高水平科学研究所需的学科基础，加强科技队伍建设，服务国家科技需求，全面落实立德树人根本任务。

### 1. 科研项目情况

2024 年，学位点教师共入账科研经费 2474.28 万元，其中横向项目入账 916.41 万元，纵向项目入账 1557.87 万元。作为课题负责单位成功申请并获批国家重点研发计划项目 1 项，其中学科承担经费 320 万元。获批国家自然科学基金项目 12 项，立项经费 667 万元，包括优秀青年科学基金项目 1 项、面上项目 6 项、青年基金项目 2 项、青年学生基础研究项目（博士研究生）3 项。共获批省部级项目 3 项，立项经费 60 万元，其中甘肃省重点研发计划 2 项、自然科学基金重点项目 1 项。

### 2. 科研成果情况

2024 年，学位点教师共发表 SCI 论文 165 篇，其中 5 篇发表在学校认定的顶级期刊上：3 篇 Physical Review Letters（范小龙、吴威、高存绪），2 篇 Nature Communications（杨德政、席力）；5 位教授荣登 2023 年爱思唯尔“中国高被引学者”榜单；6 名教师入选 2024 年全球前 2% 顶尖科学家榜单。

### 3. 社会服务能力

2024 年，学位点持续优化创新型人才培养模式，增强产学研合作能力，提升科研创新与社会服务能力。获批苏州菩提树五金工业有限公司横向科研项目 1 项，研发经费 500 万元（贾成龙）；获批华为技术有限公司研发项目 2 项，合同金额分别 206 万元（兰伟）和 135 万元（曹江伟）；获批深圳市业展电子有限公司横向项目 1 项，研发经费 100 万元（曹江伟）。组织科普讲座、“英才计划”、实验室开放日等形式多样、内容丰富的科普活动，获批中国物理学会科普教育基地，出版《物理科普简说译丛（5 本）》，倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神。

### （四）传承创新优秀文化

2024 年学位点多措并举，传承学院优秀文化、增进校友联动。建成院史馆，上线院史馆 VR 云展厅，展示学院在沿革变迁、教学科研等方面成绩，接待参观师生、校友 500 余人次，线上 VR 云展厅浏览量达 3600 余人次；制作教师群像宣传片《循道追光》，拍摄《段一士：悟道育才》《钱伯初：量子顽童》等学科创始人宣传片，宣扬教师们潜心教书育人、传承科学家精神，厚植学生精神之本；发布《“兰大范老师”：讲好物理课，做好引路人》《高存绪：一名兰大教授的“典型”成长之路》《以“物”为媒，以“心”传知——记物理学院王颖老师的育人之路》《史慧刚：承前启后传薪火，校企合作拓新程》教

师系列宣传稿件,《"大道师者"——科学家精神传扬工程》荣获兰州大学 2024 年度好新闻奖,取得良好的媒体效应;承办纪念徐躬耦先生学术思想研讨会,共同缅怀先生的学术风范,弘扬先生的学术思想;召开学院校友会 2024 年年会暨传感器行业校友论坛(安徽蚌埠),为学校、校友与地方之间的务实合作及长远发展构筑了良好的交流平台;举办建校 115 周年系列活动,接待 1980 级、2000 级等 100 余名校友返校;关注校友成长与校企合作,1977 级徐希翔荣获“光伏界诺贝尔奖”,1998 级卢海舟荣获第六届“科学探索奖”,2000 级段辉高、2005 级刘知琪获批 2024 年度国家杰出青年基金。

### (五) 国际合作交流改革

国际合作交流是提升学科建设水平、增强国际竞争力、服务国家战略的重要途径,对增强研究生国际化人才培养能力和教师国际化研究水平具有重要意义。学位点充分利用学院、学校、留学基金委等的国际交流政策和项目资助,通过国际学生招生、在籍留学生培养、外籍教师引进、国际课程周、寒暑期及短期交流项目、出境联合培养、国家公派留学、出境参加学术会议等有效途径全方位拓展了师生的国际交流视野,形成了人人参与国际交流的良好局面,加速了学位点的国际化办学进程。

2024 年,学位点共招收来华留学生 5 人(博士 1 人、硕士 4 人),培养在籍留学生 7 人(博士 2 人、硕士 5 人);续聘外籍兼职导师 1 人;开设国际课程与实践周课程 2 门;1 名博士生参加国际暑期学校并获学校经费资助;1 名博士生获批法国埃菲尔奖学金出国联合培养;4 名研究生入选国家建设高水平大学公派研究生项目(联培 1 人、攻博 3 人);70 人次研究生参加国际学术会议,其中 29 人次在会议上作口头报告(博士 22 人次、硕士 7 人次),10 人次研究生赴国(境)

外参加国际学术会议（作口头报告 7 人次）；1 名博士生赴国外参加短期学术交流；11 名教师赴国（境）外参加学术会议或开展学术访问，足迹遍布法国、意大利、西班牙、澳大利亚、泰国、乌兹别克斯坦及中国香港等；40 余人次教师参加国际学术会议，其中 34 人次作口头报告。

## 五、教育质量评估

### （一）学科自我评估进展

根据《兰州大学学位授权点自我评估工作方案（2020-2024）》（校研〔2021〕36 号）和《关于开展学位授权点自我评估专家评估工作的通知》（校研〔2023〕34 号）要求，在学校学位授权点自我评估工作小组的统一领导下，学位点坚持以评促建、以评促改、以评促强、评建结合，把落实立德树人根本任务、检验立德树人育人成效、培养社会主义合格建设者和接班人作为评估的主要内容和标准，按照制定标准、前期准备、专家评估、总结改进等主要环节开展自评工作。

#### 1、年度建设报告完成情况

作为专家现场评估的重要支撑材料，学位点于 2024 年 3 月启动《物理学一级学科博士学位授权点 2023 年年度建设报告》撰写工作，由分管研究生教育教学工作的院领导和物理学一级学科负责人全面组织协调、持续统筹推进，各学科点秘书协助收集年度建设数据及社会服务案例，各业务模块主管整理撰写形成学位点年度建设报告，经学位评定分委员会审核、党政联席会审议后发布至学院官网。

#### 2、专家现场评估开展情况

学位点自我评估专家现场评估工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针和政策，坚持社会主义办学方向，以办好国家和人民满意的高等教育为目标，全面落实立

德树人根本任务和全国研究生教育工作会议精神，为国家培养高水平科研、教学及应用型人才。学位点严格按照自我合格评估要求开展工作，将人才培养成效作为检验学位点建设成果的依据，对标要求理清优势短板，有针对性地从根源解决问题，充分发挥评估工作对学科建设和人才培养的推动作用，达到以评促改、以评促建的目的。

2024年7月-9月，在历次全院教职工大会上，学院对物理学合格评估工作的重要意义、阶段性进展及下一步重点工作进行宣贯，营造“人人关心评估、人人了解评估、人人参与评估”的良好氛围，推动专家现场评估工作顺利开展。

2024年10月11日，学院成立由党政领导班子牵头的合格评估工作小组，全面统筹指导并负责专家现场评估工作。

2024年10月14日，学院组织召开合格评估工作动员会，明确现场评估任务分工。

2024年10月22日前，向学校提供备选现场评估专家名单，完成评估报告撰写和支撑材料准备。

2024年10月24日前，学院学位评定分委员会、党政联席会完成评估材料审议。

2024年10月26日前，将评估材料上报学校研究生院审核，通知座谈会师生代表参会。

2024年10月28日前，将评估材料电子版发同行专家审阅。

2024年10月30日前，准备评估现场所需材料。

2024年10月31日，组织专家现场评估。经同行专家评议，学位点的自我评估结果为“合格”，评估等级为“优秀”。

现场评估会议的日程安排如下：

时 间	内 容	主持人
14:30-14:40	介绍与会专家	刘翔
14:40-14:50	介绍学位授权点自我评估要求	张浩力
专家组进行评估审议（14:50-17:50）		
14:50-15:20	刘翔教授汇报物理学一级学科博士学位授权点基本情况	司宗国
15:20-16:20	专家组提问和学位授权点负责人答复	
16:20-16:30	专家组查看支撑材料，考察培养条件	
16:30-16:50	茶歇休息	
16:50-17:10	专家组与师生代表座谈	
17:10-17:30	专家组讨论（闭会），形成评议意见	
17:30-17:50	专家组反馈意见	
17:50-18:00	学位授权点和学校部门表态	张国旭

参与现场评估的同行专家名单如下：

专家姓名	专家简介	备注
司宗国	山东大学教授、博导，国务院学位委员会学科评议组成员	组长
王恩科	华南师范大学教授、博导，国务院学位委员会学科评议组成员	线上
李建新	南京大学教授、博导，国务院学位委员会学科评议组成员	线上
匡乐满	湖南师范大学教授、博导	
吴镝	南京大学教授、博导	
傅立斌	中国工程物理研究院研究生院研究员、博导	
李润伟	中国科学院宁波材料技术与工程研究所研究员、博导	

2024年11月-12月，根据学校研究生院《关于提交学位授权点合格评估自我评估总结报告的通知》，学院及学位点高度重视，在前期自评报告的基础上认真吸纳专家组评议意见，修改完善后形成《学位授权点自我评估总结报告》，上报至国家学位授权点基本状态信息填报系统。

## （二）学位论文抽检情况

学位点严格落实论文质量管理制度，督促各学科点严把学位论文质量关，严格执行学位授予成果审核制度、学位论文预审制度、匿名送审制度和论文评阅结果认定及处理办法，提前锁定质量不过关论文，避免因论文抽检出现问题影响学位点学术生态和健康发展。

2024 年，学位点在甘肃省、兰州大学两级学位论文抽查中均未出现“存在问题学位论文”，论文整体质量良好。抽查具体情况如下：由甘肃省抽检硕士学位论文 3 篇（凝聚态物理 3 篇），经专家评议 3 篇论文总体评价均为“良好”，认定为合格论文；由兰州大学抽检博士学位论文 2 篇（凝聚态物理、无线电物理各 1 篇），经专家评议为合格论文，未抽检硕士学位论文。国家论文抽检结果暂未通知。

2024 年，学院研究生学位论文评阅结果认定及处理办法执行情况良好，对提升论文质量起到了良好的推动作用，学位点的硕士、博士学位论文评阅通过率分别为 98.2%和 100%，其中 1 篇硕士论文因复审出现“一般”意见导致匿名送审未通过，申请人被延期半年；送审的 32 篇博士学位论文中，整体评价意见三份均为“优秀”的有 10 篇，优秀率位居全校前列；3 篇博士论文、2 篇硕士论文荣获 2023-2024 学年兰州大学优秀学位论文，3 篇博士论文、1 篇硕士论文荣获 2023-2024 学年甘肃省优秀学位论文，起到了良好的优秀辐射带动作用，进一步推动导师提升研究生培养质量和效率。

此外，学位点积极关注国家和学校研究生学位授予政策法规执行情况，与时俱进、守正创新，通过提升学位授予质量确保各级论文抽检顺利通过。2024 年 4 月 26 日，《中华人民共和国学位法》颁布，学位法的制定对规范学位授予工作，保障学位质量，建设教育强国、科技强国、人才强国，培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。为积极贯彻学位法相关要求，健全研究生学位论文质量保障体系，

学院及学位点主动响应号召，支持学校修订《兰州大学学位授予工作细则》，组织研究生教育管理人员、导师和研究生听取学位法宣讲和解读讲座，全面深入了解研究生学位授予相关知识和理念，提升师生的法律意识与专业素养。

## 六、评估问题分析及改进措施

2024年，学位点的发展建设取得一定成绩，但仍存在短板与不足，经同行专家现场评估后，对学位点的后续发展提出了一些改进意见：进一步加强师资队伍建设，引进高层次高水平青年人才，提升队伍建设水平；加大力度培育国家级、省部级教学成果奖和科研获奖；注重学科内部各二级方向的发展平衡；应用学科方向需继续加大校企合作力度，多承担企业横向课题，获取科研经费支持。

### （一）进一步加强师资队伍建设

学位点师资队伍在整合后规模有所减少，中青年人才占比较低。下一步学位点将加大力度宣传人才引进政策，完善人才基础支撑和配套服务，利用各类多媒体主动宣传学院、学科和科研团队的特色优势，招揽高层次高水平青年人才；持续推进“人才强院”战略，发挥学院人才招聘委员会的主观能动性，鼓励教师以参加国际学术交流等为契机吸引紧缺人才，举办各类人才引进学术会议和论坛，汇聚海内外青年英才；以家国情怀凝聚学科发展力量，鼓励优秀博士毕业生留校，持续做大博士后“蓄水池”，优秀者可申请青年研究员岗位，为青年人才创造良好的职业晋升通道；坚持“刚性引进”和“柔性引进”相结合，前者为主、后者为辅，持续提升学科师资实力和科研竞争力。

### （二）进一步强化教学科研奖项培育

学位点教师在重要教学、科研奖项申报方面的积极性和参与度不足，各级教学科研奖项少。教学成果奖方面：调研并学习兄弟学科的

优秀报奖经验，积极参加学校组织的教学成果奖申报培训与指导活动，动员教学经验丰富、教学兴趣浓厚、教学质量高的教师精心培育并申报项目，邀请同行专家精心打磨项目申报书。科研奖项方面：开展有组织的科研，主动对接国家重大科技战略，积极牵头或参与国家重点研发计划，依托项目申报奖项；强化平台和团队建设，努力建设好量子理论及应用基础教育部重点实验室、兰州理论物理中心、甘肃省理论物理重点实验室等平台，依托平台申报奖项；加强科研团队建设，提升人才培养与社会服务能力，依托团队申报奖项；争取省部级奖项，鼓励有条件的教师提前谋划布局，推动奖项申报常态化。

### （三）进一步加强学科方向协调发展

学位点既有理论物理、粒子物理与原子核物理等基础学科，也有凝聚态物理、微电子与器件物理等应用学科。基础学科是应用学科创新发展的基石，应用学科是基础学科的重要实践源泉，两者协调发展才能更好地将理论与实践有机结合，着力解决现实问题。学位点将充分发挥传统学科优势特色，继续保持对凝聚态理论、量子信息、强子物理、引力物理、计算物理等理论研究的支撑力度，大力建设现有科研平台，积极参与引力波计划、量子科技等国家战略领域科研合作，提升基础学科的原始创新力；以磁学专业深厚的研究底蕴为依托，大力发展磁学与磁测量、稀土磁性材料、量子磁性、自旋电子学等研究领域，推动学科与国家稀土战略、新材料发展战略等相结合，产出解决科技发展关键难题的科研成果和应用技术；鼓励微电子与器件物理方向开展新能源技术、柔性电子学、自旋类脑芯片等新兴交叉领域研究，大力支持学科与企业、科研院所开展人才培养和技术合作，推动成果转化；打破学科壁垒，大力推进学科间资源共享、协同发展、相互支撑，为跨学科研究提供便利。

#### （四）进一步强化校企合作力度

学位点企业横向课题较少，横向科研经费不足，科研成果转化进度较慢。下一步将继续加强产学研合作与交流，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，鼓励和支持教师积极走访企业，面向企业需求开展科研合作，解决企业技术难题，提高企业经济效益，服务社会经济建设。以校友企业为依托，谋求磁性传感器、稀土新材料等领域高新技术合作，开拓产品业务市场，实现科技成果转化和企业提质增效；以地方企业为主阵地，定位企业特色与实际需求，提供新能源材料、微电子器件等专业技术，加强研究生专业实践，建立稳固的科研和人才培养合作关系；定期走访合作企业，加强沟通交流与日常联络，及时了解企业发展中“急难愁盼”的问题，寻求进一步合作契机；密切关注各级政府部门发布的校企合作项目，协同企业联合申报，推动建立校企合作实验室、研究院、研究生实践基地和定制班，促进互利共赢，实现共同发展。